

Τριανδρία 16 Ιανουαρίου 2000

Προς: Σκακιστικά σωματεία Ε.Σ.Σ.Θ./Χ.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΥΠΕΛΛΟ

Όπως όλοι γνωρίζουμε το σχολικό κύπελλο είναι αγώνες ανεπίσημοι και έχουν στόχο την διάδοση και την διαφήμιση του σκακιού με τη μαζική προσέλευση μικρών μαθητών.

Μέχρι σήμερα, όμως, μόνο άσχημες εντυπώσεις μένουν σε όσους συμμετέχουν καθώς η οργάνωση είναι κάθε χρόνο και ελλιπέστερη. Προβληματιζόμαστε λοιπόν για το πώς θα διαδοθεί το άθλημα το οποίο υπηρετούμε, κάτω από τέτοιες συνθήκες. Πιστεύουμε πως το άθλημα δυσφημίζεται τελικά με τη συμμετοχή 1000 παιδιών, που φεύγουν με κούραση, πικρία, και απογοήτευση και με 1000 γονείς να φεύγουν με νεύρα, τλαιπωρία και αγανάκτηση.

Αν λοιπόν μας ενδιαφέρει η ουσία κι όχι οι εντυπώσεις, τότε πολλά πράγματα πρέπει σιγά σιγά να αλλάξουν.

Προβλήματα που εντοπίσαμε:

Το γεγονός και μόνο του ανεξέλεγκτου αριθμού μαθητών δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα όπως: α) αργοπορία στην προγραμματισμένη ώρα έναρξης και λήξης, β) δυσλειτουργία την ώρα των αγώνων (με σκοπό να προλάβουμε...), γ) μετατόπιση του βάρους της εκδήλωσης σε φασαρίες με γονείς, υπεύθυνους κτλ, δ) επιστράτευση γονέων ως διαιτητές με αδιευκρίνιστες ικανότητες και ήθος πολλές φορές, ε) κούραση των μαθητών από την καθυστέρηση, στ) οχλαγωγία κτλ., ζ) ψάχνουμε τελευταία στιγμή για τραπέζια καρέκλες, σκακιέρες κτλ., η) τα κύπελλα τα παίρνουν οι αθλητές και μάλιστα συνήθως και πρωταθλητές της κατηγορίας τους κ.α.

Εφόσον αποδεχτούμε τα παραπάνω πιστεύουμε ότι μία τέτοια εκδήλωση δεν πετυχαίνει του αρχικούς της στόχους καθώς α) οι γονείς που παρακολουθούν (σαν κέρβεροι) από έξω είναι όλο παράπονα (εκτός από αυτών που πήραν κύπελλα) και στα περισσότερα δυστυχώς έχουν δίκιο, β) η τοπική αυτοδιοίκηση και οι σπόνσορες μένουν ευχαριστημένοι από το νούμερο που θα του παρουσιάσουμε αλλά εάν και όταν συμπτωματικά παραβρεθούν την ώρα των αγώνων (συνήθως έρχονται μόνο στις απονομές) παρατηρούν ένα "μπάχαλο" με πολλή φασαρία παρότι μέχρι τώρα ήξεραν ότι το σκάκι είναι εγκεφαλικό παιχνίδι και απαιτεί προσήλωση και προπάντων ησυχία και γ) εμείς φεύγουμε από τους αγώνες ράκος λέγοντας "ήταν η τελευταία φορά.." ή "εγώ ξεπατώθηκα και αντί για ευχαριστώ..." ή "μη ξαναδώ γονείς..." και παρηγοριόμαστε με "ήταν πολλή καλύτερη εκδήλωση από πέρσι.." ή "το δικό μας σχολικό είναι το καλύτερο στην Ελλάδα, που να δούνε το..." κτλ.

Δίχως να ισχυριστούμε ότι κάνουμε καλύτερους αγώνες ή ότι μόνο εμείς ξέρουμε και με στόχο να προλάβουμε όσο είναι καιρός να διορθώσουμε αυτή την τόσο σημαντική εκδήλωση καταθέτουμε την δεκαετή εμπειρία μας και προτείνουμε ορισμένα πράγματα που πιστεύουμε ότι θα μπορέσουν να βελτιώσουν τους εν' λόγω αγώνες. Επίσης καλούμε τα σωματεία και τους υπεύθυνους σε ανταλλαγή απόψεων και συντονισμό έτσι ώστε να επιτύχουν σε ένα κοινό στόχο και τελικά η Θεσσαλονίκη να γίνει μπροστάρης και οδηγός πανελλαδικά.

Η εμπειρία μας - ΤΡΙΑΝΔΡΙΑ 1991-1999 - Συμμετοχή 100-200 μαθητών ετησίως

Καταθέτουμε παρακάτω τους κυρίως τομείς που πιστεύουμε ότι διαφοροποιούν το δικό μας σχολικό, ως ερεθίσματα για συζήτηση

1. Οι αγώνες γίνονται σε σχολικό κτίριο και κάθε γκρουπ είναι μέσα σε μία αίθουσα
2. Οι γονείς δεν έχουν καμία πρόσβαση στο χώρο των αγώνων, ούτε καν οπτική, ωστόσο έχουν αίθουσες και καρέκλες να κάθονται
3. Κάνουμε πολλές διαδημοτικές συναντήσεις σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς (με μικρό αριθμό συμμετοχών), ώστε μαθητές και γονείς να συνηθίζουν
4. Οι μαθητές δηλώνουν συμμετοχή μέχρι δύο ημέρες πριν και προσπαθούμε να τηρούμε την ημερομηνία τόσο εμείς όσο και τα παιδιά. Αυτό το έχουμε καταφέρει σε μεγάλο αριθμό (σε αυτό φυσικά οφείλεται και το γεγονός της προεργασίας που γίνεται όλη τη χρονιά σε αυτό τον τομέα για όλους τους αγώνες που συμμετέχουν οι μαθητές)
5. Οι διαιτητές πληρώνονται (όχι φυσικά σύμφωνα με τη "δουλεία τους" όσο για την ικανοποίηση έστω και μέσο ενός συμβολικού ποσού)
6. Τα τελευταία χρόνια κάνουμε τις κληρώσεις με Η/Υ και αυτό έχει σίγουρα βοηθήσει στην ταχύτητα. Ωστόσο πριν από τους αγώνες αναρτούμε τις επεξηγήσεις των συμβόλων ώστε οι λύνονται τα "ψυχολογικά" προβλήματα αρκετών γονέων (δυστυχώς τα "παρατρέγουδα" υπάρχουν έστω και από έναν γονέα κάθε φορά διαφορετικό)
7. Κάνουμε παράλληλες εκδηλώσεις (όπως έκθεση γελοιογραφίας, ζωγραφικής με θέμα το σκάκι, επιδαπέδια σκακιέρα κτλ.) με στόχους: 1) την διάδοση του σκακιού, 2) την απασχόληση των παιδιών στα διαλείμματα μεταξύ δύο γύρων και 3) την απασχόληση των γονέων
8. Οι αγώνες για μαθητές Νηπιαγωγείου γίνονται σε μία ημέρα με 5 γύρους

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Οι προτάσεις που ακολουθούν χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: α) τις μεσοπρόθεσμες και β) τις μακροπρόθεσμες

ΣΧΟΛΙΚΟ 2000

1. Η Θεσσαλονίκη να χωριστεί σε 4-5 περιφέρειες και να γίνουν μόνο εκεί αγώνες: α) Θεσσαλονίκης - κέντρο, β) Τριανδρίας α' ανατολική, γ) Καλαμαριάς β' ανατολική, δ) Πολίχνη α' δυτική, ε) ; ; β' δυτική. Εάν κάποια άλλη περιοχή θέλει να διοργανώσει αγώνες (ειδικά για φέτος) να είναι σε μορφή προκριματικών και από εκεί να παίξουν στην αντίστοιχη περιφέρεια
2. Από κάθε περιφέρεια να προκριθεί συγκεκριμένος αριθμός παικτών, ο οποίος θα έχει καθοριστεί εκ' των προτέρων. Για παράδειγμα θα μπορούσε να τηρηθεί το αρχικό σχήμα (αρκεί να τηρηθεί αυστηρά από τους διοργανωτές) ανά δέκα συμμετοχές ένας ή θα μπορούσε η κεντρική να προκρίνει συνολικά 30 και οι υπόλοιπες από 20 κτλ.
3. Ειδικά για τη φετινή χρονιά και με δεδομένο το γεγονός ότι θα βραβευτούν παράλληλα και σχολικές ομάδες, οι τρεις πρώτες σχολικές ομάδες, να έχουν το δικαίωμα να διευρύνουν τις

προκρίσεις (στον ανάλογο αριθμό), ώστε να εκπροσωπηθούν στα τελικά. Φυσικά αυτό θα γίνει εφόσον δεν έχουν προκριθεί κανονικά οι μαθητές τους. Έτσι κι αλλιώς η διεύρυνση θα είναι μικρή.

4. Οι προκρίσεις να τηρηθούν αυστηρά από την Ένωση, ανεξάρτητα που θα γίνουν οι τελικοί ή πόσοι θα συμμετέχουν από άλλες πόλεις. Έτσι κι αλλιώς ειδικά για φέτος οι καλοί είναι αυτοί που θα διεκδικήσουν θέσεις στα τελικά και όχι η μάζα.
5. Οι αγώνες να γίνουν σε σχολικά κτίρια (ειδικά για το Δήμο της Θεσσαλονίκης ή τα τελικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί το σχολικό συγκρότημα της Τούμπας 151)
6. Να διαμορφωθούν αίθουσες αναμονής και για τους γονείς, όπου και θα αναρτούνται τα αποτελέσματα
7. Να μην επιτραπεί (ειδικά για φέτος) η συμμετοχή μαθητών σε δύο σχολικά εφόσον έχουν καταλάβει 1-3^η θέση σε αυτό που προηγήθηκε. Από του χρόνου να διευρυνθεί γενικότερα και σε αυτό μπορούν να βοηθήσουν κάλλιστα οι υπεύθυνοι των σωματείων, δίνοντας ανάλογη κατεύθυνση.
8. Γονείς - Διαιτητές να είναι υποχρεωτικά σε διαφορετική τάξη απ' ότι τα παιδιά τους.
9. Να προσπαθήσουν οι διοργανωτές να τηρήσουν τις προεγγραφές. Για πρώτη χρονιά θα μπορούσαν οι διοργανωτές να αποκλείσουν οποιαδήποτε είναι αθλητής και δεν έχει κάνει προεγγραφή. Εδώ χρειάζεται η βοήθεια από τους υπεύθυνους των σωματείων.
10. Αμέσως μετά την λήξη και της τελικής φάσης Ιουνίου 2000 να γίνει συγκέντρωση όλων των υπευθύνων ώστε να εντοπιστούν τα λάθη για την επόμενη χρονιά.

ΣΧΟΛΙΚΟ 2001 - ΠΡΟΣ ΕΣΟ

1. Να αποκλειστούν όλοι οι κορυφαίοι αθλητές του σκακιού ανά τάξη. Αυτό θα μπορούσε να γίνει με ένα όριο ΕΛΟ για μεγάλες τάξεις ή εάν υπάρχει η ρήτρα ότι δεν μπορούν να παίξουν όσοι έχουν καταλάβει 1^η - 3^η θέση σε οποιαδήποτε αντίστοιχη προηγούμενη διοργάνωση ή κάπως αλλιώς.
2. Η κάθε ένωση να εκπροσωπεί από συγκεκριμένο αριθμό μαθητών ανά τάξη και να είναι υποχρεωμένη να τους δηλώνει 3 ημέρες πριν την έναρξη των αγώνων. Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα γίνεται κανείς δεκτός με ότι αυτό συνεπάγεται.
3. Οι αγώνες να γίνονται σε δύο ημέρες, εφόσον βρεθεί σπόνσορας. Ειδάλλως να μειώνονται οι συμμετοχές από τις Ενώσεις και να γίνεται ελβετικό 5 γύρων.
4. Οι αγώνες για μαθητές Νηπίων, Α, Β και Γ τάξης να αρχίζουν αργότερα (αναλογικά), ώστε να κουράζονται λιγότερο οι εν' λόγω μαθητές, ενώ η εκδήλωση θα τελειώνει για όλους ταυτόχρονα.

Δ.Σ. Τριανδρίας

ΟΣΤΡΙΑ - ΠΑΤ